

すくわくプログラム推進事業実践報告書 2025年2月-1回目

所在地	東京都新宿区戸山1-21-1
施設名	しんじゅくいるまこども園

1. 活動のテーマ

<テーマ>

目に見えない洋服の汚れを見てみよう！

<テーマの設定理由>

・お気に入りの洋服を着ている男児が、戸外遊び後に着替えたくないと話していた。「目に見えない汚れなんてないよ」と、話していたので、保育士と一緒に「服の汚れ見よう」と、顕微鏡を使用した。

2. 活動スケジュール

- ・最初は、保育士と一緒にコーナーで始める。
- ・活動時間 15分（目安）

3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

・iPad ・顕微鏡 ・戸外遊びをした洋服と新しい洋服

4. 探究活動の実践

<活動の内容>

- ・まず、保育士と一緒に洋服の汚れを探し始める。
- ・新しい洋服の繊維と戸外遊びをした洋服の繊維の違いを見比べる
- ・実際に目には見えない小さな砂や汚れを見つけた。

<活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

(活動の内容、活動中見られた子どもの姿、保育者との関わり等)

- ・ 戸外遊びをしたが、お気に入りのキャラクターの洋服で着替えたくない男児。
- ・ 新しい洋服はあるものの、しくしくと泣いて「着替えたくない」と、話していた。
- ・ 保育士が「実際に汚れを見てみよう」と、マイクロスコープを準備する。
- ・ 実際に、汚れや砂が付いていることを見て「やっぱり着替える」と、気持ちを切り替えていた。

(子どもたちの様子)

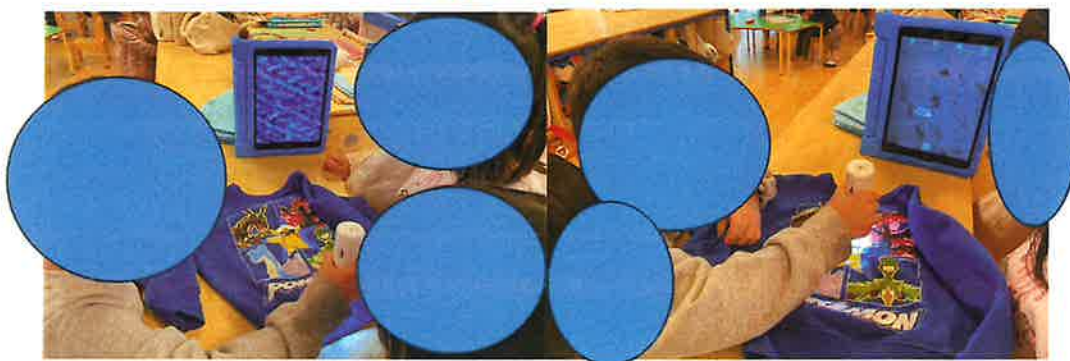
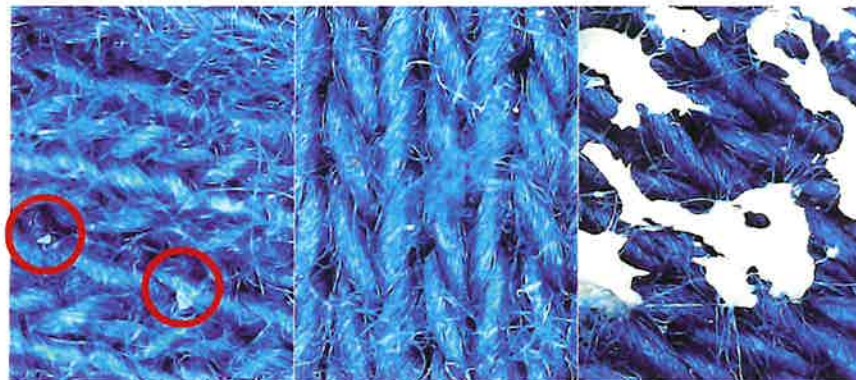
- ・ 「目に見えない汚れ」ってなんだろう？と、興味を持った他児も、興味を持ち始めて他の材質の物を見たり調べたりしていた。

(保育者の関わり)

- ・ 「こんなものもあるよ」と、ICTも使用することができると提案を行う。
- ・ 使い方を子どもと一緒に確認を行い、基本的な使用は子どもに任せた。

活動のが分かる写真 2枚以上を貼付してください。

(HPなどで公開する可能性がありますので、公開可能なものを使用ください。)



5. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

- ・ 戸外遊び後に着替えたくない子への声掛けで、実際に見て感じる事が出来たのは、とても良かった。気持ちの切り替えもスムーズに行うことが出来た。
- ・ 子どもたちの探求心で、次々気になる素材を探していた。意欲的に、活動をしていた。
- ・ 最初の使い方を伝えた後は、基本的には見守ることで子どもたちの活動や関わりを保障できていた。